

# NARIC Italia

## Credential Information Service

### Brasile

#### Istituzioni universitarie riconosciute

<http://emec.mec.gov.br>

#### Sistema di votazione

Non esiste un sistema nazionale di votazione, i voti indicati sono i più comuni.

Voto scala (0-10)	Voto scala (0-100)	Lettere	Giudizio
9-10	100	SS / A	Superior/Excelente (Ottimo)
7-8.9	80-90	MS / B	Médio Superior/Bom (Buono)
5-6.9	60-70	MM / C	Médio/Regular (Sufficiente)
3-4.9	50	MI / D	Médio Inferior/Insuficiente (Insufficiente)
0-2.9		II / E	Inferior/Reprobado (Non ammesso)

#### Titoli universitari <sup>1</sup>

##### Primo ciclo:

**Bacharel:** titoli di primo ciclo di durata minima quadriennale fino ad un massimo di sei anni di corso. Consentono l'accesso a corsi di secondo ciclo. Si tenga presente che in Brasile, per l'accesso agli studi universitari la maggior parte dei titoli di scuola secondaria hanno una scolarità complessiva di 11 anni.

##### Secondo ciclo:

**Certificado de Especialização (pos-graduação *latu sensu*):** qualifiche di secondo ciclo di durata che varia dalle 360 ore ai due anni. Sono programmi non accreditati a livello nazionale e pertanto sono differenti dai corsi di secondo ciclo di Mestrado (pos-graduação *stricto sensu*). In linea generale, non è possibile l'accesso a corsi di terzo ciclo.

**Mestrado/Mestre (pos-graduação *stricto sensu*):** titoli di secondo ciclo di durata dai 18 ai 24 mesi che si concludono con una tesi finale ai quali si accede tramite un titolo di Bacheler. Consentono l'accesso a corsi di terzo ciclo.

##### Terzo Ciclo:

**Doutorado:** titoli di terzo ciclo basati sulla ricerca della durata di quattro anni, ai quali si accede di norma tramite titolo accademico di secondo ciclo (Mestrado).

#### Agenzia di valutazione della qualità

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira: <http://www.inep.gov.br>

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior: <http://www.capes.gov.br>

<sup>1</sup> In questa sezione sono descritti solo alcuni dei titoli principali rilasciati dalle università del presente sistema. La descrizione prodotta in lingua italiana tiene conto del sistema estero in riferimento alle peculiarità del sistema italiano di istruzione superiore. Pertanto tale sintesi non è esaustiva del sistema estero e delle qualifiche descritte. La divisione in cicli si riferisce al Processo di Bologna e non sempre rispecchia la suddivisione interna al sistema estero.