



**Percorsi
formativi
personalizzati**



01

Dall'equipollenza al
riconoscimento finalizzato:
strumenti utili per conoscere i
sistemi esteri e per riconoscere le
relative qualifiche

 CIMEA

- I Sistemi esteri di istruzione superiore.

- II Elementi della qualifica estera.

- III Corrispondenza, equivalenza, equipollenza.

- IV Analisi delle procedure di riconoscimento e documentazione richiesta.

- V Normativa sul riconoscimento: analisi della “Circolare” sull’ammissione degli studenti stranieri.

- VI Risorse per la verifica della autenticità dei titoli.

02

Procedure di
riconoscimento dei titoli:
dal valore legale
al *foundation year*

- I Il sistema italiano di istruzione superiore: istituzioni, qualifiche e normativa di riferimento.

- II Caratteristiche delle qualifiche italiane, il loro valore legale, i titoli accademici collegati e i diritti accademico-professionali.

- III Casi di equipollenza tra qualifiche italiane per una corretta predisposizione dei bandi di accesso ai corsi di studio.

- IV Recepimento in Italia della Convenzione di Lisbona: normativa e implicazioni pratiche.
Si analizzerà la normativa italiana in tema di riconoscimento delle qualifiche, come influenzata dal recepimento della Convenzione di Lisbona, e ogni elemento utile al fine di poter comprendere le implicazioni giuridico-normative, i diritti e doveri delle amministrazioni, la tempistica delle procedure e ogni altro elemento utile della Convenzione di Lisbona.

- V** Procedure di riconoscimento dei titoli di studio e implicazioni giuridico-metodologiche. Verranno analizzate tutte le procedure di riconoscimento vigenti nel nostro sistema, verificando le caratteristiche dei titoli esteri che potranno accedere a tali procedure e la documentazione di supporto da richiedere in tema di riconoscimento.
-
- VI** Novità in tema di riconoscimento: rifugiati, *foundation year* e accesso all'istruzione superiore. Verranno analizzate le novità introdotte nel nostro ordinamento in tema di riconoscimento delle qualifiche, utili anche al fine di stabilire linee guida di ateneo e metodologie comuni condivise.
-
- VII** Diniego al riconoscimento: casi pratici di “differenza sostanziale”. Verranno presentati alcuni casi pratici di titoli che non possono trovare alcun riconoscimento nel nostro sistema e gli aspetti normativi e metodologici di riferimento che giustificano tale diniego, in linea col concetto di “differenza sostanziale” sancito dalla Convenzione di Lisbona.

03

Sistemi esteri
di istruzione
superiore

Verranno analizzate le caratteristiche del sistema di istruzione superiore prescelto, presentando la tipologia delle differenti qualifiche di istruzione superiore e i requisiti di ingresso agli studi universitari.

In particolare, si approfondiranno i seguenti aspetti di interesse:

- *Introduzione generale sul sistema d'istruzione estero*
- *grading scales*
- *academic records*
- *Riconoscimento/accreditamento e Quality Assurance*
- *Samples di qualifiche di scuola secondaria, vocational e accademiche*
- *documentation requirements*
- *Verifica autenticità*

Verranno condivise le fonti informative indispensabili al fine di individuare le istituzioni riconosciute/accreditate nel Paese estero di riferimento e i programmi accreditati.

Saranno presentati inoltre casi pratici di titoli da valutare al fine di determinarne una comparabilità nel sistema italiano.

04

I corsi di studio
internazionali per
le università italiane:
Joint and Double Degrees

I I percorsi integrati nel contesto dell'istruzione superiore nazionale e internazionale:

- ✓ *La dimensione internazionale dei corsi di studio e gli aspetti politico-strategici.*
 - ✓ *L'inquadramento internazionale dei percorsi di studio congiunti.*
 - ✓ *Tipologie, normativa e aspetti didattici dei corsi di studio internazionali.*
-

II L'istituzione e la gestione di percorsi internazionali:

- ✓ *Aspetti organizzativo-gestionali dei corsi di studio internazionali.*
- ✓ *Convenzioni interistituzionali per la costruzione di percorsi integrati.*
- ✓ *Elementi principali a livello internazionale.*
- ✓ *Tipologie per i corsi di studio delle università italiane.*
- ✓ *Discussione di casi concreti proposti dai partecipanti.*

III La gestione delle carriere degli studenti nei percorsi internazionali:

- ✓ *Gestione delle carriere degli studenti che svolgono percorsi internazionali: piani di studio e riconoscimento delle attività formative;*
 - ✓ *La gestione delle carriere degli studenti nell'Anagrafe Nazionale Studenti; Laboratori:*
 - (i) *Riconoscimento dei titoli di studio*
 - (ii) *Piani di studio e carriere degli studenti*
 - (iii) *Progettazione dei corsi di studio internazionali*
-

IV Aspetti qualitativi dei percorsi internazionali:

- ✓ *Buone pratiche e strumenti utili per la realizzazione dei percorsi internazionali.*
- ✓ *Assicurazione della qualità nei corsi di studio internazionali.*

05

**Procedure di riconoscimento titoli
dei rifugiati e
sistemi online di verifica delle
qualifiche e delle istituzioni
scolastiche e universitarie**

- I Aspetti normativi e metodologici per il riconoscimento delle qualifiche dei rifugiati: la normativa internazionale e il recepimento in Italia delle regole riguardanti il riconoscimento e la valutazione delle qualifiche presentate dai rifugiati, anche in assenza o con scarsa documentazione.

- II Sviluppo di procedure e di linee guida di ateneo per il riconoscimento delle qualifiche dei rifugiati: aspetti procedurali utili al fine di giungere allo sviluppo di una metodologia di ateneo per il riconoscimento di qualifiche presentate con scarsa documentazione; passaggio dal concetto di verifica della veridicità dei documenti a quello di verifica della veridicità delle dichiarazioni fornite e della competenze.

- III Verifica dello status delle istituzioni: elementi utili al fine di verificare – anche online – lo status delle istituzioni di istruzione superiore della maggior parte dei sistemi esteri, con particolare attenzione alla verifica delle istituzioni scolastiche che rilasciano qualifiche di ingresso ai corsi di primo ciclo.

- IV Verifica online dei titoli di studio: elementi utili al fine della verifica dei titoli di studio in quei sistemi dove esistono banche dati online che permettono di controllare la veridicità dei titoli.

- V Casi pratici

06

**Fabbriche di titoli
e documentazione
contraffatta:
come identificarle
e come difendersi**

- I Fabbriche di titoli: cosa sono, come operano e come individuarle.
- ✓ *Caratteristiche delle “Fabbriche di titoli” e le fonti esistenti al fine di poterle individuare.*
 - ✓ *Indicazioni metodologiche al fine di una loro identificazione.*
 - ✓ *Le tecniche utilizzate per giustificare un loro accreditamento/riconoscimento nel panorama internazionale.*
-
- II Contraffazione e alterazione dei titoli di studio: strumenti e tecniche utilizzati più comunemente al fine di contraffare e alterare i documenti relativi ai titoli di studio, analizzando casi concreti di titoli falsificati.
-
- III Documentazione sui titoli di studio: natura e scopo:
- ✓ *Differenti tipologie di documentazione richiesta dagli atenei nelle pratiche di valutazione di titoli.*
 - ✓ *Elementi specifici da considerare al fine di verificare l’ufficialità del titolo e il riconoscimento/accreditamento dell’istituzione*
 - ✓ *nel sistema estero di riferimento.*
-
- IV Come difendersi e politiche di contrasto: informazioni relative alle politiche di contrasto del fenomeno delle Fabbriche di titoli al fine di individuare tutti gli strumenti utili a livello di ateneo per evitare che vengano sottoscritti accordi o riconosciuti titoli di tali istituzioni.

The background of the slide features a photograph of a classroom. A male teacher in a light-colored shirt is standing at the front, pointing towards a whiteboard. Several students are seated in rows, seen from behind, looking towards the front of the room. The image is overlaid with a semi-transparent red filter and a white diagonal line that divides the frame from the top-left to the bottom-right.

07

**Internazionalizzazione
d'ateneo attraverso
lo sviluppo di corsi
congiunti**

 CIMEA

- I Corsi congiunti: definizione, modelli, caratteristiche:
- ✓ *Definizioni di corso congiunto elaborate a livello europeo e le declinazioni sviluppate nell'ordinamento italiano.*
 - ✓ *Modelli esistenti di corsi congiunti, con particolare attenzione al diverso livello di integrazione che essi prevedono.*
-
- II Progettazione di un corso congiunto:
- ✓ *Normativa italiana, normative di altri paesi, accordo di consorzio.*
 - ✓ *Adempimenti che devono essere formalizzati per costruire un corso congiunto.*
 - ✓ *Diverse fasi di progettazione didattica e organizzativa di un corso congiunto.*

III Gestione di un corso congiunto:

- ✓ *Promozione, selezione, erogazione.*
- ✓ *Possibili strutture organizzative da predisporre per l'implementazione di corsi congiunti.*
- ✓ *Metodologie più adeguate per la gestione del corso sul piano didattico e su quello organizzativo.*
Buone prassi nate da esperienze reali italiane e internazionali.
- ✓

IV Buone prassi e strumenti utili. Manuali e suggerimenti: manuali, siti, cataloghi di buone prassi che possono accompagnare e facilitare il lavoro di chi realizza corsi congiunti.



Cimea - NARIC Italia - Viale XXI Aprile, 36 - 00162 Roma - www.cimea.it



@CIMEA_Naric